



SYLLABUS 2024

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:		
Nombre y Código de la Asignatura:	Mando y liderazgo I	
Fecha de Creación / Actualización:	18 de diciembre 2023	
Especialidad / Escalafón (Abreviatura):	Plan Común / EJ –IM - AB – LT	
Requisitos:	2doAño Politécnico	
Competencia(s) del perfil de egreso:	Mando y liderazgo I aporta al cadete sobre el conocimiento del ethos naval y compromiso ético, como también, ayuda a desarrollar el pensamiento crítico y aspectos fundamentales sobre el mando, liderazgo naval y gestión, contribuyendo al Nivel 1 del modelo de formación de liderazgo de la Armada de Chile 2024.	
Título (Técnico - Profesional):	Profesional.	
Profesor / Equipo Docente:	PC R. Baasch B. –PC E. Sims SR.	
¿Para qué me sirve la asignatura?		
El Programa de la asignatura mando y liderazgo I, para Cadetes que cursan el Tercer Año Politécnico Ejecutivo, IM, AB y LT, ha sido elaborado considerando la necesidad de entregar al Servicio Oficiales capaces de enfrentar los desafíos que presenta la carrera naval, preparados para ejercer el mando conforme a su rango y las atribuciones que le confiere la jerarquía militar. Además, entregar al alumno los conceptos teóricos de autoridad y liderazgo, reforzando los valores y principios vinculados al mando.		



II.- PLANIFICACION SEMANAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:

Semana N°	U.T. N°	Actividades de Aprendizaje	Contenidos Esenciales	Evaluación	Recursos de Aprendizaje
1	1	Trabajo colaborativo, relacionando los conceptos de mando que se presentan y su relación con la realidad. Trabajo individual, buscando soluciones a los problemas planteados por el profesor o algún alumno.	Presentación general de la asignatura. Origen y naturaleza de la función de mando. a.- Definiciones básicas de mando, liderazgo, autoridad y poder. b.- Relación entre mando y liderazgo. c.- Modelo de liderazgo Armada de Chile 2023.	Formativa	Se entrega texto. Texto entregado por el profesor, capítulo Uno
2	1	Trabajo colaborativo, relacionando los conceptos de mando que se presentan y su relación con la realidad. Trabajo individual, buscando soluciones a los problemas planteados por el profesor o algún alumno.	Diversas visiones del mando y liderazgo.	Formativa	Texto entregado por el profesor, capítulo Uno



			- a.- Como los elementos que tiene el mando. - b.- Como las implicancias que significa Mandar. - c.- Como las obligaciones de quien manda. - d.- Servilismo - e.- Fraternización - f.- El afecto		
3	1	Trabajo colaborativo, relacionando los conceptos de mando que se presentan y su relación con la realidad. Trabajo individual, buscando soluciones a los problemas planteados por el profesor o algún alumno.	Definiciones básicas. - a.- Mando militar - b.- Autoridad jerárquica - c.- Conducto regular - d.- La orden - e.- Potestad - f.- El abuso del poder - g.- Responsabilidad de mando - h.- Servilismo - i.- Fraternización - j.- El afecto	Formativa	Texto entregado por el profesor, capítulo Uno
4	1	Trabajo colaborativo, relacionando los conceptos de mando que se presentan y su relación con la realidad. Trabajo individual, buscando soluciones a los problemas planteados por el profesor o algún alumno.	Definiciones básicas.	Formativa	Texto entregado por el profesor, capítulo Uno



			k.- Mando l.- Mando militar m.- Autoridad jerárquica n.- Conducto regular o.- La orden p.- Potestad q.- El abuso del poder r.- Responsabilidad de mando s.- Servilismo t.- Fraternización u.- El afecto		
5	1	Trabajo colaborativo, relacionando los conceptos de mando que se presentan y su relación con la realidad. Trabajo individual, buscando soluciones a los problemas planteados por el profesor o algún alumno.	Cualidades éticas vinculadas a la carrera naval. a.- Moral b.- Ética institucional (probidad, sobriedad, veracidad, no discriminación, etc). c.- Principios. d.- Valores fundamentales de la Armada (deber, honor, integridad, valentía, lealtad y patriotismo. e.- Código de Honor de la Armada de Chile. f.- Probidad y transparencia	Formativa	Texto entregado por el profesor, capítulo Uno
6	1	Certamen 1		Sumativa. Prueba de desarrollo.	Útiles de escritorio



6	2	Trabajo colaborativo, relacionando los conceptos de mando que se presentan y su relación con la realidad. Trabajo individual, buscando soluciones a los problemas planteados por el profesor o algún alumno.	Cualidades éticas vinculadas a la carrera naval. g.- Moral h.- Ética institucional (probidad, sobriedad, veracidad, no discriminación, etc). i.- Principios. j.- Valores fundamentales de la Armada (deber, honor, integridad, valentía, lealtad y patriotismo. k.- Código de Honor de la Armada de Chile. l.- Probidad y transparencia	Formativa	Texto entregado por el profesor, capítulo Dos
7	2	Trabajo colaborativo, relacionando los conceptos de mando que se presentan y su relación con la realidad. Trabajo individual, buscando soluciones a los problemas planteados por el profesor o algún alumno.	Cualidades éticas vinculadas a la carrera naval. a.- Moral b.- Ética institucional (probidad, sobriedad, veracidad, no discriminación, etc). c.- Principios. d.- Valores fundamentales de la Armada (deber, honor, integridad, valentía, lealtad y patriotismo. e.- Código de Honor de la Armada de Chile. f.- Probidad y transparencia	Formativa	Texto entregado por el profesor, capítulo Dos
7	2	Trabajo colaborativo, relacionando los conceptos de	El carácter para ejercer al mando.	Formativa	Texto entregado por el profesor, capítulo Dos



		mando que se presentan y su relación con la realidad. Trabajo individual, buscando soluciones a los problemas planteados por el profesor o algún alumno.	a.- Aspectos generales. b.- Rasgos de personalidad. c.- La inteligencia emocional. d.- La emoción en la carrera naval.		
8	2	Trabajo colaborativo, relacionando los conceptos de mando que se presentan y su relación con la realidad. Trabajo individual, buscando soluciones a los problemas planteados por el profesor o algún alumno.	El carácter para ejercer al mando. a.- Aspectos generales. b.- Rasgos de personalidad. c.- La inteligencia emocional. d.- La emoción en la carrera naval.	Formativa	Texto entregado por el profesor, capítulo Tres
9	2	Trabajo colaborativo, relacionando los conceptos de mando que se presentan y su relación con la realidad de un cadete. Trabajo individual, buscando soluciones a los problemas planteados por el profesor o algún alumno.	Estilo naval. a.- Historia y tradiciones. b.- ¿Qué se entiende por estilo naval? c.- Consecuencias del estilo naval en la Armada. d.- Estilo Naval y su relación con el liderazgo	Formativa	Texto entregado por el profesor, capítulo Cuatro
10	2	Desarrollo de discusión grupal sobre el saber profesional.	El conocimiento.	Formativa	Texto entregado por el profesor, capítulo Cinco



			a.- La autoridad. b.- El saber profesional. c.- La cultura. d.- Las competencias. e.- El conocimiento.		
11	2	Exposición de película El Motín del Caine.		Formativa	
12	3	Certamen 2 Explicación sobre cómo se desempeña un oficial subalterno y su relación con los contenidos.	Liderazgo versus gestión. a.- Conducir. b.- Gestionar. c.- Operar	Sumativa Prueba de desarrollo	Texto entregado por el profesor, capítulo Seis
13	3	Desarrollo en grupo sobre la conformación de un trabajo en equipo.	Componentes básicos en el proceso de mando. a.- Visión. b.- Contexto. c.- Personas. d.- Comunicación. Conformación de equipos de trabajo en la Marina.	Formativa	Texto entregado por el profesor, capítulo Seis



			a.- ¿Qué es un equipo? b.- ¿Qué es un grupo? c.- Bases para conformar un equipo de trabajo		
14	3	Relacionar la cadena del valor con un equipo de trabajo en la Escuela Naval y el conflicto.	La cadena del valor para el trabajo en equipo. El conflicto. a.- El origen b.- ¿Por qué se producen frustraciones? c.- Respuesta a la frustración d.- La columna izquierda e.- Los procesos del conflicto f.- Metodología para la mediación	Formativa	Texto entregado por el profesor, capítulo Seis
15	4	Trabajo individual, reflexionando sobre la importancia de los tipos de liderazgo.	Estudios sobre liderazgo. a.- Universidad de Ohio y de Michigan. La malla gerencial de Blake y Mouton. Algunos tipos de liderazgo.	Formativa	Texto entregado por el profesor, capítulo Siete



			- a.- Autoritario. - b.- Participativo. - c.- Carismático. - d.- Por contingencia. - e.- Situacional. - f.- Transaccional. - g.- Transformacional. - b.-		
16	4	Trabajo colaborativo, estableciendo aquellos estilos de liderazgo que se pueden aplicar en la Armada.	¿Qué se entiende por líder? 1.- El liderazgo en la Armada. - a.- El escenario del mando en las Armadas. - b.- Las características y cualidades de un líder militar. - c.- Disyuntiva de la racionalidad y emocionalidad. - d.- El liderazgo real y eficaz	Formativa	Texto entregado por el profesor, capítulo Siete
17	4	Trabajo individual, reflexionando sobre la importancia del liderazgo.	El liderazgo en la Armada. - e.- El escenario del mando en las Armadas. - f.- Las características y cualidades de un líder militar. - g.- Disyuntiva de la racionalidad y emocionalidad. - h.- El liderazgo real y eficaz	Formativa	Texto entregado por el profesor, capítulo Siete



			Modelo de formación de liderazgo en la Armada de Chile		
18	4	Certamen 3		Sumativa Prueba de desarrollo	



III.- REGLAS DELCURSO.

Lectura año 2024; En la ruta de los parásitos, Veterano de tres guerras y Primer viaje alrededor del globo.

No comer en clases

No conversar en clases

Se autoriza tomar líquido (jugos)

Respetar la opinión del resto

No molestar al otro

Puntualidad en los trabajos

Seriedad (la clase es formal)

Computador del profesor encendido

Poneratención y aprender

Se busca el debate con respeto